|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota  **INSTITUCION EDUCATIVA** **COMERCIAL DE ENVIGADO**  *La excelencia académica con sentido humano*  **EVALUACIONES DE PERÍODO** |

Área/Asignatura: Matemáticas y geometría\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Período: I\_\_\_\_ Grado/grupo: Segundo\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFESORA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Los niños de segundo asistieron el domingo a una obra de teatro, la cantidad de asistentes fue:  **una centenas, cinco decenas y tres unidades**  La forma de escribir ese número es:   1. 554 2. 153 3. 155 4. 245 | 2.Hoy en su panadería, don Luis ha producido 204 panes, esta cantidad también se puede escribir como:   1. 4 centenas + 5 decenas + 0 unidades 2. 2 centenas + 4 decenas + 0 unidades 3. 2 centenas + 0 decenas + 4 unidades 4. 5 centenas + 0 decenas + 4 unidades |
| 3.En la tabla se muestra la cantidad de canicas que llevaron unas niñas del grado segundo para jugar en el recreo.  **Emplea la información de la tabla para responder las preguntas 3, 4, 5 y 6**   |  |  | | --- | --- | | **Niñas** | **Cantidad de canicas** | | **lucia** | **143** | | **Carmen** | **158** | | **Rosita** | **130** | | **María** | **126** |   Las dos niñas que llevaron la mayor cantidad de canicas son:   1. Lucia y María 2. Rosita y Carmen 3. Lucia y Carmen 4. Rosita y María | 4.Las cantidades de canicas que llevaron las niñas al recreo, ordenadas de **mayor a menor** son:   1. 130 – 126 – 158 – 143 2. 143 – 130 - 126 - 158 3. 158 - 143 - 130 - 126 4. 126 - 158 - 143 - 130 |
| 5.Rosita y María decidieron juntar sus canicas para tener más entre las dos; al juntarlas, debieron sumar ambas cantidades, y se dieron cuenta que tenían en total:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | centenas | decenas | unidades | |  |  |  | |  |  |  |  1. 243 2. 256 3. 267 4. 246 | 6.Carmen y María compararon la cantidad de canicas que tienen ambas; para resolver esa duda debieron hacer una resta:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | centenas | decenas | unidades | |  |  |  | |  |  |  |  1. 37 2. 32 3. 30 4. 23 |
| 7.En la imagen observamos:   1. 2 líneas rectas, 2 semirrectas y 1 segmento 2. 1 segmento, 1 recta y 3 semirrectas. 3. 1 recta, 2 semirrecta y dos segmentos. 4. 3 segmentos, 1 recta y 1 semirrecta. | 8. Las líneas paralelas son aquellas que:   1. Se cruzan en un solo punto 2. Se extienden indefinidamente y nunca se juntan. 3. Se cruzan en tres puntos distintos 4. Se cruzan en todos los puntos que las componen |
| 9. Observa la barra para responder:  Se les preguntó a los niños de segundo por su juguete favorito y esta fue su respuesta:  bicicleta  patineta  carrito  balón  De la anterior tabla de barras se puede indicar que:   1. El juguete favorito es la bicicleta 2. El juguete menos favorito es el balón de futbol 3. El juguete favorito es el carrito 4. El juguete menos favorito es la patineta | 10. **La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos.**  La longitud puede medirse usando diferentes objetos o las partes del cuerpo. Para determinar la distancia que hay desde el salón hasta el patio debemos usar:   1. Pasos 2. Pulgadas 3. Brazos 4. codos |