|  |  |
| --- | --- |
|  |  Nota**INSTITUCION EDUCATIVA** **COMERCIAL DE ENVIGADO***La excelencia académica con sentido humano* **EVALUACIONES DE PERÍODO** |

Área/Asignatura: Matemáticas y geometría\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Período: I\_\_\_\_ Grado/grupo: Segundo\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFESORA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Los niños de segundo asistieron el domingo a una obra de teatro, la cantidad de asistentes fue: **una centenas, cinco decenas y tres unidades**La forma de escribir ese número es:1. 554
2. 153
3. 155
4. 245
 | 2.Hoy en su panadería, don Luis ha producido 204 panes, esta cantidad también se puede escribir como:1. 4 centenas + 5 decenas + 0 unidades
2. 2 centenas + 4 decenas + 0 unidades
3. 2 centenas + 0 decenas + 4 unidades
4. 5 centenas + 0 decenas + 4 unidades
 |
| 3.En la tabla se muestra la cantidad de canicas que llevaron unas niñas del grado segundo para jugar en el recreo. **Emplea la información de la tabla para responder las preguntas 3, 4, 5 y 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niñas**  | **Cantidad de canicas** |
| **lucia** | **143** |
| **Carmen** | **158** |
| **Rosita** | **130** |
| **María** | **126** |

Las dos niñas que llevaron la mayor cantidad de canicas son: 1. Lucia y María
2. Rosita y Carmen
3. Lucia y Carmen
4. Rosita y María
 | 4.Las cantidades de canicas que llevaron las niñas al recreo, ordenadas de **mayor a menor** son:1. 130 – 126 – 158 – 143
2. 143 – 130 - 126 - 158
3. 158 - 143 - 130 - 126
4. 126 - 158 - 143 - 130
 |
| 5.Rosita y María decidieron juntar sus canicas para tener más entre las dos; al juntarlas, debieron sumar ambas cantidades, y se dieron cuenta que tenían en total:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| centenas | decenas | unidades |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 243
2. 256
3. 267
4. 246
 | 6.Carmen y María compararon la cantidad de canicas que tienen ambas; para resolver esa duda debieron hacer una resta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| centenas | decenas | unidades |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 37
2. 32
3. 30
4. 23
 |
| 7.En la imagen observamos:1. 2 líneas rectas, 2 semirrectas y 1 segmento
2. 1 segmento, 1 recta y 3 semirrectas.
3. 1 recta, 2 semirrecta y dos segmentos.
4. 3 segmentos, 1 recta y 1 semirrecta.
 | 8. Las líneas paralelas son aquellas que:1. Se cruzan en un solo punto
2. Se extienden indefinidamente y nunca se juntan.
3. Se cruzan en tres puntos distintos
4. Se cruzan en todos los puntos que las componen
 |
| 9. Observa la barra para responder: Se les preguntó a los niños de segundo por su juguete favorito y esta fue su respuesta: bicicletapatinetacarritobalónDe la anterior tabla de barras se puede indicar que:1. El juguete favorito es la bicicleta
2. El juguete menos favorito es el balón de futbol
3. El juguete favorito es el carrito
4. El juguete menos favorito es la patineta
 | 10. **La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos.** La longitud puede medirse usando diferentes objetos o las partes del cuerpo. Para determinar la distancia que hay desde el salón hasta el patio debemos usar:1. Pasos
2. Pulgadas
3. Brazos
4. codos
 |